

2024年度 看護部教育計画 院内研修一覧

教育方針：①あいち小児保健医療総合センターの設置理念（センター憲章・センター基本方針）に基づき、社会人・専門職人として責任ある行動がとれる看護師を育成する。

②小児専門病院の看護師として、主体的に自律した看護実践ができる看護師を育成する。

③専門職人としての能力を継続して持ち続ける努力ができる看護師を育成する。

育成目標：①小児看護・周産期看護領域の専門知識・技術を習得し、個別性のある看護実践ができる看護師を育成する。

②子どもを一人の人間として尊重する看護師を育成する。

③チーム医療を推進する中で看護の専門性を活かし協働できる看護師を育成する。

④小児専門病院の看護の質の向上を図るために研究会・学会で発表できる看護師を育成する。

は入職時研修

CN：認定看護師 CNS：専門看護師

住	研修名	対象者	ラダー	ポイント	受講要件	受講可否	目的	目標	開催日	時間	事前課題	事後課題	講師	担当者		場所	評価方法	
														主	副			
小児看護	小児看護総論	新人看護師 既卒入職・転勤者 (希望)			不可	不可	①小児看護を実践するにあたり、看護師としての心構えを学ぶ。 ②小児看護に必要な基礎知識を振り返り、今後の看護実践に活かす。		4月5日	90分	なし	なし	小児看護CNS	32		大会議室	アンケート	
	発達段階別看護 (旧・小児看護Ⅰ)	胎児期・新生児期の母子	新人看護師 既卒入職・転勤者 (希望)			不可	不可	①周産期にある母子への看護について必要な知識を理解する。	①妊産期から産後の女性の特性について理解できる。 ②胎児期・新生児期に子どもの病気を診断された家族の特性について理解できる。 ③母乳育児に必要な知識が理解できる。	4月8日	60分	なし	なし	助産師	NICU		大会議室	アンケート
		新生児期/乳児期	新人看護師 既卒入職・転勤者 (希望)			不可	不可	①小児各期の特徴をふまえた適切な看護・看護について必要な知識を理解する。	①成長発達の特徴と発達課題について理解できる。 ②新生児・乳児期の健康問題・事故防止について理解できる。 ③新生児・乳児期の日常生活援助に必要な知識が理解できる。	4月8日	80分	なし	なし	新生児集中ケアCN	NICU		大会議室	アンケート
		幼児期	新人看護師 既卒入職・転勤者 (希望)			不可	不可	①成長発達の特徴と発達課題について理解できる。 ②幼児期の健康問題・事故防止について理解できる。 ③幼児期の日常生活援助に必要な知識が理解できる。	①成長発達の特徴と発達課題について理解できる。 ②幼児期の健康問題・事故防止について理解できる。 ③幼児期の日常生活援助に必要な知識が理解できる。	4月8日	80分	なし	なし	該当部署看護師	NICU		大会議室	アンケート
		学童期	新人看護師 既卒入職・転勤者 (希望)			不可	不可	①成長発達の特徴と発達課題について理解できる。 ②学童期の健康問題・事故防止について理解できる。 ③学童期の日常生活援助に必要な知識が理解できる。	①成長発達の特徴と発達課題について理解できる。 ②学童期の健康問題・事故防止について理解できる。 ③学童期の日常生活援助に必要な知識が理解できる。	4月9日	80分	なし	なし	該当部署看護師	21		大会議室	アンケート
		思春期/成人移行期	新人看護師 既卒入職・転勤者 (希望)			不可	不可	①成長発達の特徴と発達課題について理解できる。 ②思春期の健康問題・事故防止について理解できる。 ③成人移行期援助に必要な知識が理解できる。	①成長発達の特徴と発達課題について理解できる。 ②思春期の健康問題・事故防止について理解できる。 ③成人移行期援助に必要な知識が理解できる。	4月9日	80分	なし	なし	該当部署看護師	21		大会議室	アンケート
	放射線検査	新人看護師 既卒入職・転勤者 (希望)				不可	不可	①MRI検査における注意点について理解する		4月9日	15分	なし	なし	放射線部門	21		大会議室	アンケート
	小児の栄養	新人看護師 既卒入職・転勤者 (希望)				不可	不可	①子どもの栄養について理解する。 ②小児センターで提供される食事について理解できる。		4月8日	20分	なし	なし	管理栄養士	NICU		大会議室	アンケート
	事故防止	新人看護師 既卒入職・転勤者				不可	不可	①小児に起こりやすい事故を理解する。 ②インシデント・アクシデントレポートや転倒・転落シートの必要性を理解する。 ③危険予知の手法を学ぶ。		4月10日	180分	なし	なし	医療安全委員会	20		大会議室	アンケート
	褥瘡予防とスキンケア	新人看護師 既卒入職・転勤者				不可	不可	①小児の皮膚の特徴と小児に起きやすい褥瘡を理解する。 ②小児センターでの褥瘡対策について理解する。 ③医療用テープによる皮膚トラブルの予防方法を学ぶ。		4月9日	170分	なし	なし	褥瘡対策委員会	21		大会議室	アンケート
	看護技術【点滴】	新人看護師				不可	不可	①看護の基本的知識・技術を身につけて安全で確実な実践ができる。	①輸液ポンプ・シリンジポンプの使用方法や注意点が理解できる。 ②輸液ポンプ・シリンジポンプの操作とアラーム対応ができる。 ③院内統一ルート（基本ルート）が作成できる。 ④点滴留置針刺入部固定とシーネの固定が看護手順通りに実施できる。	4月24日	1日	なし	なし	臨床工学技士 研修担当	31	23	大会議室	アンケート
	感染対策【導入】	新人看護師 既卒入職・転勤者				不可	不可	①小児センターの感染対策を理解し実行できる。		4月8日	75分	なし	なし	感染管理CN	NICU		大会議室	アンケート
	感染対策【強化】	新人看護師 既卒入職・転勤者				不可	不可			4月16日	1日	なし	なし	感染防止委員会	感染防止 委員会		大会議室	アンケート
	感染対策【定着】	新人看護師				不可	不可	①看護の基本的知識・技術を身につけて安全で確実な実践ができる。	①感染予防対策を理解し、実践できる。	6月5日	半日	なし	なし	感染管理CN	21	外来	大会議室	アンケート
	フィジカルイグザミネーションとアセスメント	新人看護師				不可	不可	①小児の発達段階・健康障害に応じたフィジカルイグザミネーション・アセスメントについて理解する。 ②子どもの発達段階・健康障害に応じたフィジカルアセスメントに必要な基礎知識を理解する。	①子どもの基本的なフィジカルイグザミネーションが理解できる。 ②子どもの発達段階・健康障害に応じたフィジカルアセスメントに必要な基礎知識を理解する。	5月9日	1日	なし	なし	小児看護CNS	21	外来	大会議室	アンケート
根拠に基づく看護実践 (旧：小児看護Ⅱ)	ラダーⅠ	8	可				①子どもの発達段階を踏まえ状況に応じた看護を提供するための論理的思考を習得する。	①子どもの状況を多角的にアセスメントするために必要な知識と方法が理解できる。 ②自部署でよくみる症例について、行った看護実践とその根拠について述べる事ができる。	9月5日	半日	あり	レポート	小児看護CNS	PICU	21	大会議室	アンケート レポート (採点あり)	
家族看護	家族看護1：基礎 (旧：家族看護の基礎)	ラダー未認定			可	可	①家族看護の概念と子どもを持つ家族への家族看護の必要性を理解する。	①家族看護の概念について理解できる。 ②子どもを育てる家族の家族周期および家族機能について理解できる。 ③子どもを育てる家族の家族周期および家族機能のアセスメントの必要性を理解できる。 ④子どもと家族の話を受容的・共感的に聞く必要性について理解できる。 ⑤子どもと家族の思いや考え、希望を知る必要性について理解できる。	12月18日	半日	あり	なし	家族支援CNS	NICU	PICU	大会議室	アンケート	
	家族看護2：理論 (旧：家族看護Ⅰ)	ラダーⅠ かつ 家族看護1受講 もしくは聴講済の者	5	可		可	①家族看護を実践するための家族看護に関する理論について理解する	①家族看護に関する理論を理解できる。 ②子どもを持つ家族を理解するための視点が理解できる。 ③子ども・家族の権利を尊重した関わり方の必要性が理解できる。 ④家族の意思合意形成プロセスについて理解できる。	6月18日	半日	あり	なし	家族支援CNS	ER	31	大会議室	アンケート	
	家族看護3：アセスメントと介入 (旧：家族看護Ⅱ)	ラダーⅡ かつ 家族看護2受講 もしくは聴講済の者	5	可		可	①家族の個別性をふまえて、家族看護を実践する方法が理解できる。	①家族の個別性をふまえた情報収集の必要性について理解できる。 ②家族の特性をふまえたニーズを捉える必要性が理解できる。 ③家族をシステムで捉え、必要なニーズに合わせた看護介入方法について理解できる。 ④家族のニーズに合わせた多職種連携の必要性を理解できる。 ⑤子どもの成長発達段階を踏まえて子どもと家族の相互関係を基に意思決定支援の必要性を理解できる。	7月9日	半日×2	あり	なし	家族支援CNS	22	NICU	大会議室	アンケート	
	家族看護4：実践 (旧：家族看護Ⅲ)	ラダーⅢ かつ 家族看護3受講 もしくは聴講済の者	10	7/30不可 1/14可		可	①予期的判断の下で家族看護を実践できる能力を習得する。	①家族周期からみた家族の発達段階と課題に沿って予期的判断ができる。 ②家族の潜在的・潜在的な問題を抽出できる。 ③自己の看護実践を通して、家族看護の視点を評価できる。	①7/30 ②1/14	あり	発表	家族支援CNS	外来	31	大会議室	発表 アンケート (採点あり)		
クリティカル 思考	災害時の役割	新人看護師 既卒入職・転勤者 (希望)			不可	不可	①災害発生時における医療対応の原則を学ぶ。		4月5日	40分	なし	なし	防災委員会	32		大会議室	アンケート	
	急変時の初期対応 (旧：救急看護Ⅰ)	新人看護師 既卒入職・転勤者 (希望)			不可	不可	①成人および小児における急変時の初期対応が理解できる。	①成人および小児に対するBLSの知識と手技を理解できる。 ②小児センターの救急カートの物品について必要な知識を理解できる。 ③急変時の記録方法について理解できる。	5月21日	半日×2	なし	なし	救急外来看護師	22	20	大会議室	アンケート	
	急変時のメンバーシップ	ラダーⅠ	5	不可		不可	①急変時にチームの一員として協働するために必要な能力を理解できる。	①急変時のメンバーの役割について理解できる。 ②急変時の他部門との連携について理解できる。	10月9日	半日×2	あり	なし	急性期看護CNS	NICU	OP	大会議室	アンケート	
	急変時のリーダーシップ (旧：救急看護Ⅱ)	ラダーⅡ	5	不可		不可	①急変時にリーダーシップを発揮するために必要な能力が理解できる。	①緊急度・重症度の判断に必要なアセスメント方法について理解できる。 ②急変時にリーダーシップを発揮する方法が理解できる。 ③看護チームにおける急変時のリーダーシップについて理解できる。	11月27日	半日	あり	なし	急性期看護CNS	OP	23	大会議室	アンケート	
臨床 倫理	倫理	新人看護師 既卒入職・転勤者 (希望)			不可	不可	①「看護職の倫理綱領」に基づく行動について知る。 ②小児看護における倫理について知る。		4月5日	60分	なし	なし	臨床倫理アドバイザー	32		大会議室	アンケート	
	倫理の基礎	ラダー未認定			可	可	①看護実践していく上で必要な倫理を理解することができる。	①「看護職の倫理綱領」について理解できる。 ②小児および周産期看護を実践する上で必要な倫理について知る。	9月25日	半日	なし	なし	臨床倫理アドバイザー	外来	20	大会議室	アンケート	
	倫理カンファレンス	ラダーⅡ	8	可		可	①看護実践の場における倫理的ジレンマに対して倫理カンファレンスを運営できる。	①倫理カンファレンスの目的を理解できる。 ②倫理的な分析手法について理解できる。 ③倫理カンファレンスにおけるファシリテーターの役割が理解できる。	9月10日	半日	なし	あり	臨床倫理アドバイザー	20	22	大会議室	発表 アンケート (採点なし)	
	意思決定支援【実践】 (旧：小児看護Ⅲ)	ラダーⅢ	10	7/18不可 12/24可		可	①倫理的問題への対応能力を高め、幅広い視野で子どもと家族の意思決定プロセスを支援する看護実践ができる。	①臨床で遭遇する倫理的ジレンマについて幅広い視野で予期的な状況判断のもと多面的に情報を収集できる。 ②意思決定プロセスにおける倫理的ジレンマについて多職種とのカンファレンスを効果的に運営できる。 ③倫理的問題について法律や社会規範など社会的背景をふまえて具体的な対策が提示できる。	①7/18 ②12/24	1日/半日 変動あり	あり	レポート もしくは 発表 (要領確認)	小児看護CNS 臨床倫理アドバイザー	20	ER	大会議室	発表 事後課題 (採点あり)	
研究	看護実践のまとめ方（オンデマンド）	ラダー未認定					①日々の看護実践をまとめることができる。	①ケースレポートとケーススタディについて理解できる。 ②ケースレポートとしてまとめることができる。	9月中	2時間	なし	レポート	研究支援チーム	外来			アンケート レポート (採点あり)	
	あちめっく看護実践報告会	全員	発表:10 参加:1				①看護の専門性を活かした取り組みの発信ができる。	①看護の専門性を活かした院内の取り組みについて報告できる。（発表者） ②看護の専門性を活かした院内の取り組みについて学ぶことができる。（参加者）	11月 12月	各1時間 程度	なし	なし		ER	32	大会議室	アンケート	
役割 研修	メンバーシップ	2年目			不可	不可	①チーム内で自立してメンバーとしての役割を果たすことができる。	①チームメンバーとしての役割を果たすことができる。 ②チームメンバーとして行動することができる。 ③チームメンバーとしての自己の課題を明確にすることができる。	6月3日	半日	あり	あり	ファーストレベル 修了者	OP	PICU	大会議室	発表 アンケート (採点なし)	
	チームリーダー（導入）	ラダーⅠ以上 次年度以降チーム リーダーの任に就く 予定のある者			不可	不可	①組織の中でチームリーダーの役割を果たせる能力を養い、チームの目標設定や目標達成に向けたチームメンバーの支援方法について理解できる。	①リーダーシップについて理解できる。 ②チームの目標設定の仕方について理解できる。 ③目標達成に向けたチームメンバー支援の方法について理解できる。	12月5日	半日	あり	レポート	ファーストレベル 修了者	32	NICU	大会議室	アンケート レポート (採点あり)	
	実地指導者（導入）	ラダーⅡ以上 次年度以降実地指導 者の任に就く予定 のある者			不可	不可	①実地指導者に求められる役割を理解し、効果的な新人看護師指導ができる能力を養う。	①新人看護職員ガイドラインについて理解できる。 ②看護基礎教育の背景および新人看護師の特性について理解できる。 ③実地指導者の役割について理解できる。	10月29日	1日	あり	レポート	ジョイント 研修 修了者	OP	PICU	大会議室	アンケート レポート (採点あり)	
	実地指導者（フォローアップ）	ラダーⅡ以上 実地指導者の任に 就いている者			不可	不可	①部署教育計画に基づいて指導を実践し、目標・評価について学ぶことができる。	①新人看護師に対し根拠に基づいた指導を行うことができる。 ②新人看護師が組織の一員として役割を果たせるよう援助できる。 ③部署教育計画の目標・評価が理解できる。	7月24日	半日	あり	レポート	前年度導入研修講師	23	22	研修室2・3	アンケート レポート (採点あり)	
	臨床実習指導者	ラダーⅡ以上 年度に臨床実習指 導者の任につき予 定のある者			不可	不可	①臨床実習指導者に求められる役割を理解し、効果的な実習指導ができる能力を養う。	①臨床実習指導者の役割が理解できる。 ②臨床実習の内容と効果的な指導方法が理解できる。 ③臨床実習指導が担える。	6月12日	1日	あり	レポート	愛知県立総合看護 専門学校教員	31	OP	大会議室	アンケート レポート (採点あり)	
その他	看護部概要	新人看護師 既卒入職・転勤者			不可	不可	①看護部の理念・基本方針・目標について理解する。 ②組織の一員としてセンターにおける看護部内の自己の立場を知る。		4月5日	15分	なし	なし	教育担当副部長	32		大会議室	アンケート	
	看護体制	新人看護師 既卒入職・転勤者			不可	不可	①小児センターの看護提供方式について理解する。		4月5日	30分	なし	なし	副部長	32		大会議室	アンケート	
	看護単位の特徴	新人看護師 既卒入職・転勤者			不可	不可	①各看護単位の特徴がわかり、イメージできる。		4月1日	30分	なし	なし	教育委員長			大会議室	アンケート	
	看護記録	新人看護師 既卒入職・転勤者			不可	不可	①電子カルテの運用・操作を理解する。 ②正しい看護記録の方法を知り、実践に活かす。		4月10日	195分	なし	なし	記録委員会	20		大会議室	アンケート	
	クリニカルラダーの活用と教育体制	新人看護師 既卒入職・転勤者			不可	不可	①小児センターにおける教育体制について知り、主体的に学習を継続することができる。 ②クリニカルラダーについて理解し、目標管理・キャリア開発について理解する。		4月5日	85分	なし	なし	教育担当副部長	32		大会議室	アンケート	
	ワークライフバランス	新人看護師 既卒入職・転勤者 (希望)			不可	不可	①社会人としての義務と権利を学び、仕事と生活の調和の在り方を考える。		4月8日	60分	なし	なし	労務担当副部長	NICU		大会議室	アンケート	
	接遇	新人看護師 既卒入職・転勤者			不可	不可	①小児センターの看護師として必要な接遇について理解する。		4月5日	30分	なし	なし	サービス向上委員会	32		大会議室	アンケート	
	2年目看護師交流会	新人看護師 既卒入職・転勤者 (希望)			不可	不可	①2年目看護師との交流を通じ、今持っている不安を軽減する。		4月9日	30分	なし	なし	なし	21		大会議室		
	リフレッシュ	新人看護師			不可	不可	①自己の心身の状況に気づき、リフレッシュすることができる。 ②グループワークを通して同僚の状況を共有し、心身ともにリフレッシュすることができる。	①自己の心身の状況に気づき、気分転換の方法が理解できる。 ②グループワークを通して同僚の状況を共有し、心身ともにリフレッシュすることができる。	6月14日	半日	あり	なし	心療科医師 心理士	NICU	ER	大会議室	アンケート	
	ステップアップ	新人看護師			不可	不可	①1年の看護実践を振り返り、自己の課題を明確にし、学ぶ姿勢を持ち続けることができる。 ②日々の看護にやりがいを見出すことができる。	①自己の課題に気づくことができる。 ②日々の看護にやりがいを見出すことができる。	3月6日	半日	あり	なし	教育担当副部長	23	32	大会議室	アンケート	